

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра «АХД и аудит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»  
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021г.**

**УДК 311**  
**ББК 60.675**

**Составитель:** Юнусова Дженнет Абдулкадыровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Сайгидмагомедов Анварбег Магомедович, кандидат экономических наук, профессор кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» Дагестанской государственной сельскохозяйственной академии.

**Представитель работодателя:** Чавтарова Людмила Омаровна – главный бухгалтер АО «Комнет».

*Рабочая программа по дисциплине «Международные стандарты аудита» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа по дисциплине «Международные стандарты аудита» размещена на официальном сайте ДГУНХ [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Юнусова Д.А. Рабочая программа по дисциплине «Международные стандарты аудита» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».- Махачкала: ДГУНХ, 2021 г. – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 24 мая 2021 г., протокол №10

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	17
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	18

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» являются:

- всестороннее изучение обучающимися основных принципов аудита, определение общих подходов и масштабов аудиторской проверки, формирование единых требований к качеству и надежности независимого аудиторского заключения, а также содержания и порядка использования международных стандартов и их соотношением с национальными нормативными документами и с международными стандартами финансовой отчетности;

– воспитание у обучающихся чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Задачи освоения дисциплины:

- Определение места и роли аудиторской проверки в системе экономического контроля.
- Изучение основных принципов и целей аудита, обязанностей и ответственности аудитора.
- Рассмотрение порядка составления и представления аудиторского заключения экономическим субъектом и органов государственного управления.
- Изучение международных стандартов аудита, содержащих профессиональные требования и условия проведения аудиторской деятельности.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-6</b>	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски	ПК-6.И-1 Выполняет аудиторские задания, организовывает и осуществляет внутренний аудиторский контроль организации	З-1. Знает: нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности; организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, российский и зарубежный опыт в области аудита, включая международные стандарты аудита У-1. Умеет: планировать работу в рамках программы аудита, выполнять аудиторские процедуры, собирать и оценивать аудиторские доказательства В-1. Владеет: Владеет: процедурами сбора аудиторских доказательств
	ПК-6.И-2. Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, и анализирует аудиторские риски	З-2. Знает: источники информации деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется У-2. Умеет: анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, также риски при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью У-2. Умеет: планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления В-1. Владеет: современным инструментарием риск-ориентированного подхода при осуществлении внутреннего контроля работы организаций

## 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4
<b>ПК-6</b>	+	+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
<b>ПК-6</b>	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к блоку 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бюджетный учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговый учет».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия практического типа -17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 19 ч.

Формы промежуточной аттестации: – зачет

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) при заочной форме обучения, составляет 6 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации: - зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа –2 ч.

на занятия семинарского типа –2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет – 2 час.

**Раздел 4. Содержание дисциплины структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, коллоквиумы)	Иные аналогичные занятия			
1.	Тема 1. Становление и организация международного аудита	3			1				2	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; - проведение дискуссии.
2.	Тема 2. Международный стандарт аудита «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита»	4			2				2	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -подготовка рефератов -подготовка презентации.
3.	Тема 3. Международный стандарт аудита «Существенность при планировании и проведении аудита»	4			2				2	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов -подготовка рефератов -подготовка презентации.
4.	Тема 4. Международный стандарт аудита «Выявление и оценка рисков существенного	4			2				2	-- Вопросы для обсуждения; -тестирование;



	искажения посредством изучения организации и ее окружения»									-решение задач; -решение кейсов -подготовка рефератов -подготовка презентации.
5.	Тема 5. Международный стандарт аудита «Планирование аудита финансовой отчетности»	4			2				2	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -подготовка рефератов -подготовка презентации.
6.	Тема 6. Международный стандарт аудита «Аудиторские доказательства»	4			2				2	-- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов -подготовка рефератов -подготовка презентации.
7.	Тема 7. Международный стандарт аудита «Аудиторская выборка»	5			2				3	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -задачи; -кейсы; -рефераты; -презентации. Практическая подготовка
8	Тема 8. Международный стандарт аудита «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности»	8			4				4	-- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач; -подготовка рефератов -подготовка презентации.
	<b>Итого</b>	<b>36</b>			<b>17</b>				<b>19</b>	

## 4.2 Для очно-заочной формы обучения

n/n	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Становление и организация международного аудита	4	1						3	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач.
2.	Тема 2. Международный стандарт аудита ««Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита»	4							4	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач.
3.	Тема 3. Международный стандарт аудита «Существенность при планировании и проведении аудита»	4	1						3	Устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование.
4.	Тема 4. Международный стандарт аудита «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством	4	1						3	Устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование.

	изучения организации и ее окружения»									
5.	Тема 5. Международный стандарт аудита «Планирование аудита финансовой отчетности»	4	1						3	Устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование.
6.	Тема 6. Международный стандарт аудита «Аудиторские доказательства»	5	1						4	Устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование.
7.	Тема 7. Международный стандарт аудита «Аудиторская выборка»	5	1						4	Устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование.
8	Тема 8. Международный стандарт аудита «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности»	4							4	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>6</b>						<b>30</b>	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>								

### 4.3 Для заочной формы обучения

n/n	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Становление и организация международного аудита	4							4	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач.
2.	Тема 2. Международный стандарт аудита ««Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита»	2							2	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач.
3.	Тема 3. Международный стандарт аудита «Существенность при планировании и проведении аудита»	5	1						4	Устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование.
4.	Тема 4. Международный стандарт аудита «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством	5	1						4	Устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование.

	изучения организации и ее окружения»								
5.	Тема 5. Международный стандарт аудита «Планирование аудита финансовой отчетности»	4						4	Устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование.
6.	Тема 6. Международный стандарт аудита «Аудиторские доказательства»	5			1			4	Устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование.
7.	Тема 7. Международный стандарт аудита «Аудиторская выборка»	5			1			4	Устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование.
8	Тема 8. Международный стандарт аудита «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности»	4						4	- Вопросы для обсуждения; -тестирование; -решение задач.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>30</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>							<b>контроль</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>							

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Ендовицкий Д.А., Панина И.В..	Международные стандарты аудиторской деятельности: Учебное пособие	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118286</a>
2	Казакова Н.А.	Аудит: учебник для бакалавриата и специалитета	Москва : Издательство Юрайт, 2019.-409с.	<a href="https://urait.ru/bcode/431436">https://urait.ru/bcode/431436</a>
3	Пислегина Н. В. , Филиппьев Д. Ю.	Аудит: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020-279 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573759</a>
4	Штефан М.А.	Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/451306">https://urait.ru/bcode/451306</a>
5	Штефан М.А.	Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/452626">https://urait.ru/bcode/452626</a>
6	Штефан М.А.	Основы аудита: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/466077">https://urait.ru/bcode/466077</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Аналитические процедуры в аудите: Учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 192 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459464</a>
2	Арабян К.К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки : Учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 335 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426478">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426478</a>
3	Подольский В.И.	Аудит: Учебник	М.: ЮНИТИ-	<a href="http://biblioclub.ru/index">http://biblioclub.ru/index</a> .

			ДАНА, 2017.— 688 с.	php?page=book&id=563 438
4	Рогоуленко Т.М., Пономарева С.В.	Основы аудита: Учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 508 с.	http://biblioclub.ru/index. php?page=book&id=103 823
5	Ситнов А.А.	Международные стандарты аудита: Учебник	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с	http://biblioclub.ru/index. php?page=book&id=562 329
6	Суглобов А.Е.	Аудит: Учебник	М.: Дашков и К, 2016. – 368 с.	http://biblioclub.ru/index. php?page=book&id=452 813
7	Суглобов А.Е, Терентьева Т.А.	Аудит налогообложения: Учебное пособие	Москва: Издательство ЮНИТИ, 2016.- 191с.	http://biblioclub.ru/index. php?page=book&id=447 143
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>			
3	Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2.. - URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/</a>			
4	Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/</a>			
5	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.07.1999 N 43н URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Экономический анализ: теория и практика: Москва: Финансы и кредит, Учредитель: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» Издатель: ООО «Финанспресс». Главный редактор: Любушин Н.П. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499480">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499480</a>			
2	Российский экономический журнал : журнал / Москва: Академия МБА, 2019 Издатель: Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Учредитель: ЗАО "ЭЖ МЕДИА". Главный редактор: Мелентьев А.Ю. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561062">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561062</a>			
3	Финансовая аналитика: проблемы и решения: Москва: Финансы и кредит, изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ ; учред. Информационный центр «Финансы и Кредит». гл. ред. Ю.А. Кузнецов <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499481">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499481</a> .			
4	ЭКО: всероссийский экономический журнал: Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО», Учредитель: Сибирское отделение Российской академии наук, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Редакция журнала «ЭКО». Главный редактор: Крюков В.А. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500140">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500140</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
3	Борисов А.Б. Большой энциклопедический словарь – Изд. 2-е, перераб. и доп. –			

	Москва : Книжный мир, 2006. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>
	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие / сост. О.В. Горшенева ; Министерство образования и науки РФ, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Экономический факультет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039</a>
	<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>
1	Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) <a href="http://www.spark-interfax.ru/promo/">http://www.spark-interfax.ru/promo/</a>
2	Федеральный портал «Бюро экономического анализа» <a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a>
3	Сайт Института профессиональных бухгалтеров России <a href="http://www.ipbr.ru">http://www.ipbr.ru</a>
4	Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» <a href="http://www.buhonline.ru">http://www.buhonline.ru</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «МСА» рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru) -официальный сайт Дагестанского государственного университета народного хозяйства
2. <http://dgunh.ru/EER/elobrres.php> - Электронно-библиотечные системы и ресурсы Дагестанского государственного университета народного хозяйства
3. <http://eor.dgu.ru> - Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
4. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)- Российская национальная библиотека
6. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)- Национальная электронная библиотека
7. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
8. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)- Научная электронная библиотека
9. [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
10. [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/) Электронно-библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ"



11. [www.uisrussia.ru/](http://www.uisrussia.ru/) - Университетская информационная система РОССИЯ
12. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
13. <http://ecsocman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
15. [www.fa.ru/](http://www.fa.ru/) [e-dgunh.ru](http://e-dgunh.ru) система дистанционного обучения СДО «Прометей»
16. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 7 Профессионал
2. Microsoft Office Enterprise 2007
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Reader X
5. Google Chrome
6. 7-zip 9.20

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных:**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 6-7 (*Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3*)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.  
Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**2. Помещение для самостоятельной работы №4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 10 ед.

**3. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Международные стандарты аудита» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

При освоении дисциплины «Международные стандарты аудита» используются образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- интерактивная лекция (проблемная, обзорная, лекция-информация);
- тематическая дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций;
- опрос, тестирование;
- решение типовых задач и кейсов;
- написание рефератов и их презентация.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач и кейса-задач. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая дискуссия, блиц-опрос, проблемный семинар.